

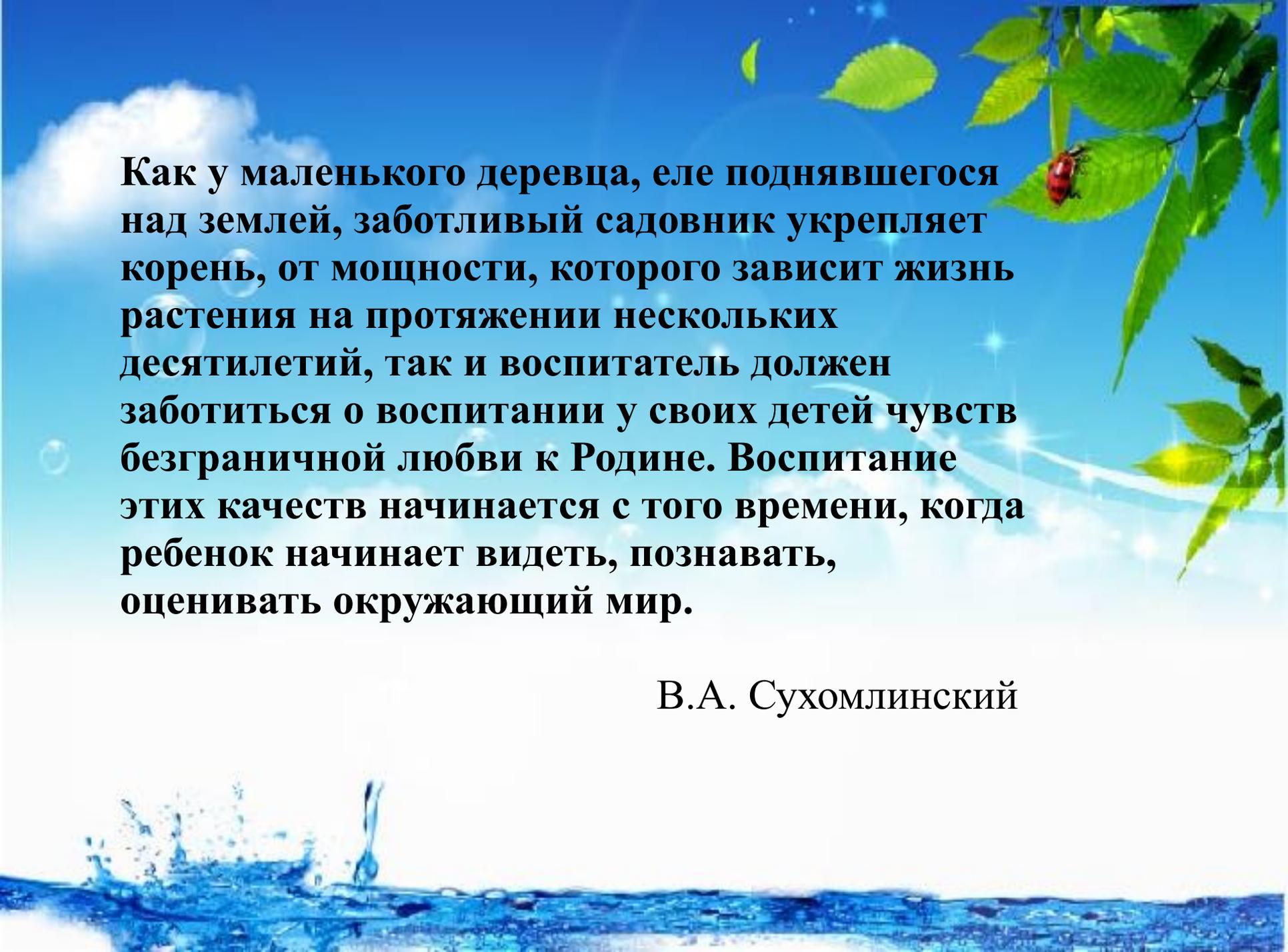
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста



**Из опыта работы
воспитателя**

**МДОУ «Квакшинский
детский сад»**

**Садыговой Ларисы
Владимировны**



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А. Сухомлинский



Моя работа посвящена экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, который предусматривает:

- ✓ формирование системы экологических знаний и представлений;
- ✓ экологически ценного опыта общения с животными и растениями;
- ✓ воспитание гуманного отношения к природе и ответственности за сохранность её объектов;
- ✓ умение видеть и чувствовать красоту, уникальность и совершенство в каждом живом организме.

Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Цель экологического воспитания

Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.



Задачи экологического воспитания

- ✓ Формирование представлений о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.
- ✓ Формирование навыков культуры поведения в природе.
- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.
- ✓ Воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с природой.

Основные принципы работы:

- Системность
- Интеграция
- Преемственность взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи

Направления работы:

- ✓ Создание предметно-развивающей среды
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Сотрудничество с родителями дошкольников

**Умению любить , не загрязнять природу
Мне нужно наших деток научить.
Для этого я собираю опыт ,
По экологии уже давно,
Любить, понять, постичь природу
Мне нужно научить еще ни одного...**



**-Каким путем идти? Я это знаю.
С родителями создаем среду,
Литературу и новинки изучаю,
И с социумом я контакт веду.**





Большое значение в экологическом воспитании имеет окружающая среда на участке детского сада

Проект «Кафе для птиц»

**Совместная деятельность детей и родителей
В процессе работы с детьми заметила, что в ходе конкретных наблюдений дети легко усваивают связи между различными предметами**



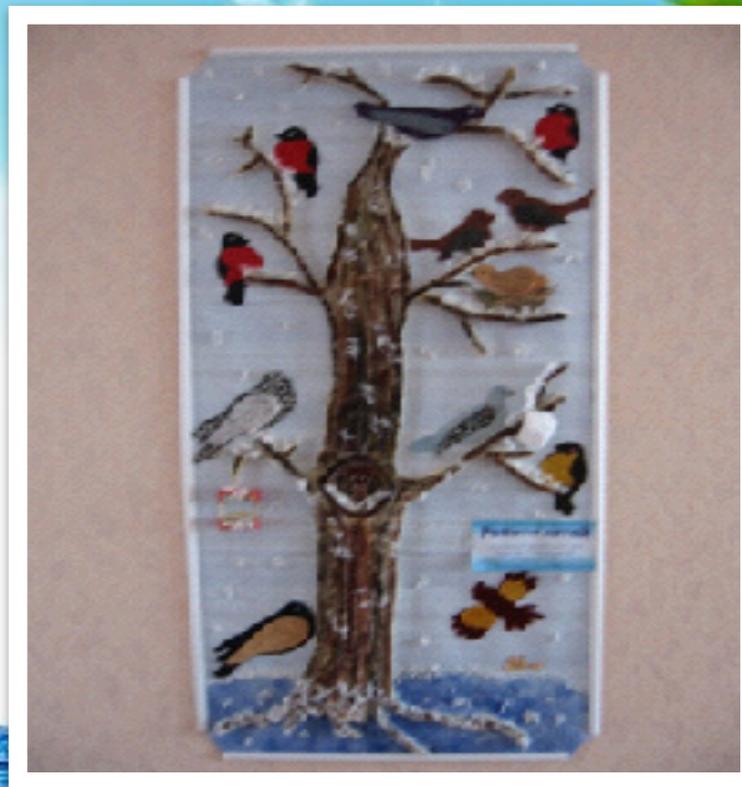


Проект «Огород на окне»
направления, где воспитанники
самостоятельно познают окружающий мир,
наблюдая за объектами живой и неживой
природы.

**Первое, что я начала делать – это
создавать развивающую среду
экологического**

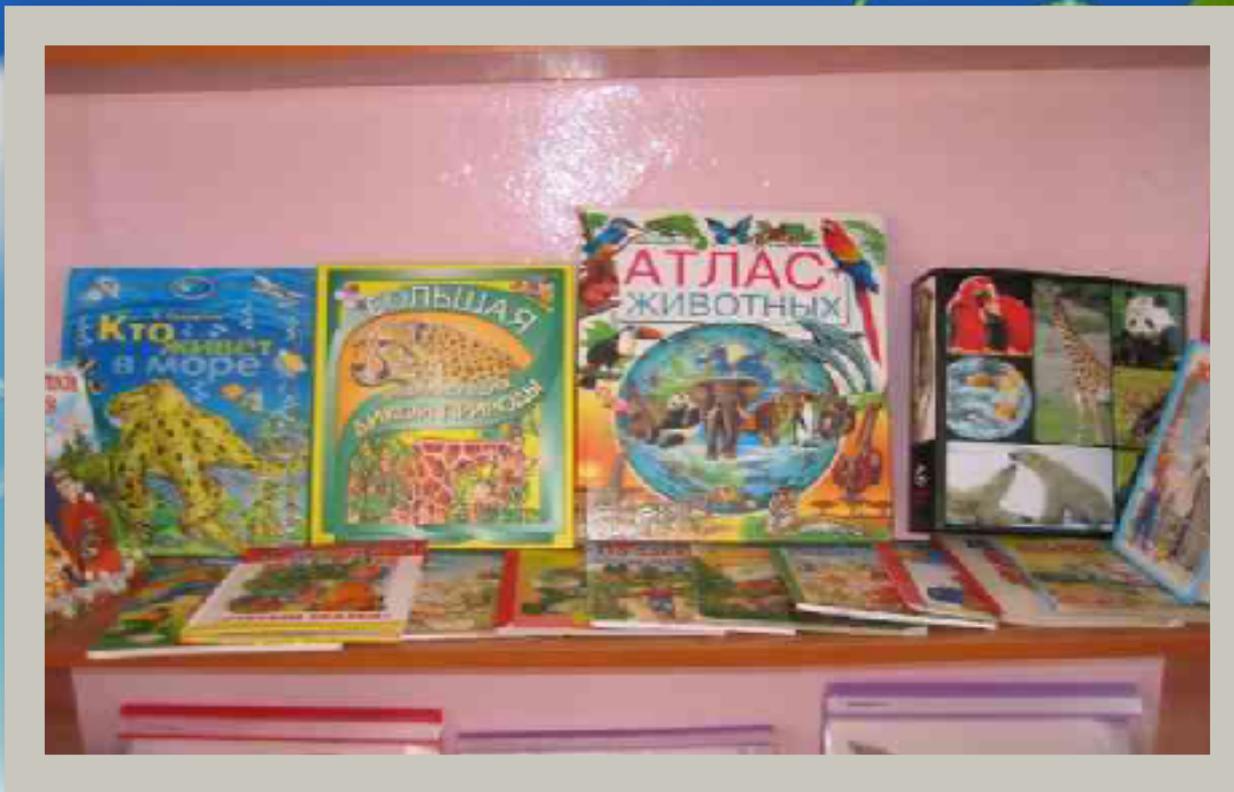
**Совместная работа детей
« Зимующие птицы нашего края»**

**Совместная работа детей - панно «Зимующие
птицы нашего края»**

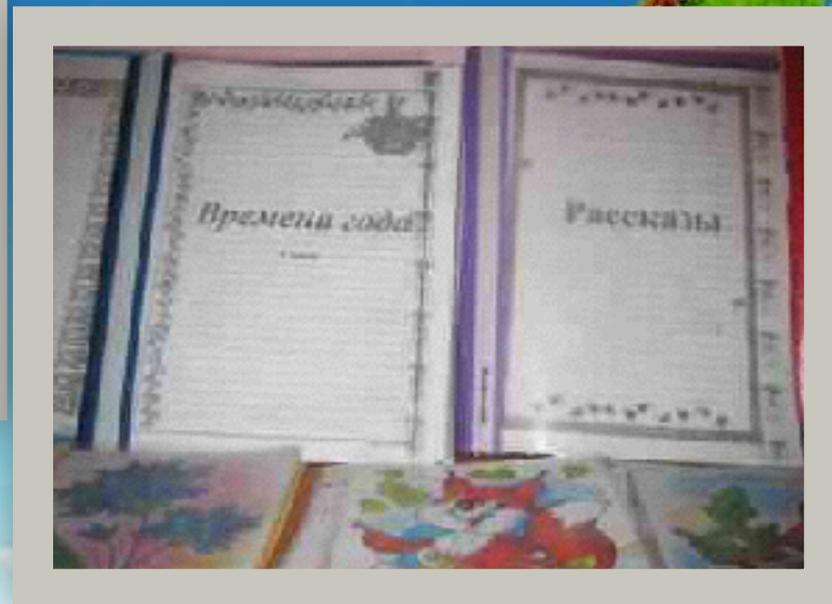


*Наш уголок
наблюдений за
природой*





Создана мини-библиотека, где собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей, произведения детских писателей природоведов, которые используются на занятиях, тематических чтениях.



Чтобы облегчит работу, создан ресурсный материал к занятиям, где собраны загадки по темам: «Явления природы», «Деревья», «Домашние животные», «Грибы», «Овощи и фрукты», «Ягоды», «Дикие и домашние животные», « Птицы». Стихи и маленькие рассказы о временах года.

***И родитель без сомненья
Приведет ко мне детей.
И взаимное уважение
Мне наградой будет всей.***

*Уголок природы
Выставка «Умелые руки наших
родителей»*



**Душа ребенка просит сказки,
Он в чудо верит, в волшебство.
Фантазия, любовь и ласка-
Проявят творчество его.**

*Совместная работа
детей «Сочиним и
нарисуем сказку
сами» (на экологическую
тему)*



**Немного расскажу, друзья,
С чего работу начинала,
Когда из ясельек детишек приняла.
Я голоса природы им включала,
И имитируя игру ввела.**



**А малыши, в зверюшек превращаясь,
Импровизировали, диалог вели,
Изобразить кого-нибудь старались,
С улыбкой вспоминая эти дни.**



**Постарше становились дети,
Теперь эксперименты все у нас.
Ребятам стало интересно
И жить без этого не можем мы сейчас.**



**В их маленьких объединениях
Живет к природе интерес,
И превращаются девчонки
В различных птиц, котят, принцесс.**

*Реализуем проект
«Защитим птиц»*



**А мальчик, в рыцаря играя,
Научит всех природу уважать.
Ведь это экология всем прививает,
Никто не станет возражать!**

*Наши рыцари
всегда на страже природы:
убирают опавшую листву, сажают
ёлочку весной.*



***В театре кукольном детишки-
Лисички, зайчики и мишки.
О лесе беспокоятся всегда,
Его обидеть не позволят никогда!!!***



*Конкурс рисунков
на тему
«Берегите лес»*



**Если кто – то спросит, что же
заставляет
Изучать планеты, недра и моря.
Я тогда скажу вам – это интересно
Видеть у детей у наших умные глаза.**



**И природа без сомненья
вся откроется для нас
Мир животных и растений
удивляет пусть всех нас**

Дни «С какого дерева листок».



деревья
и листья

Дни «Что где растет».



ГОМЕЛИ И ЛУГОВЫЕ
ЦВЕТЫ

ЯГОДЫ

Дни «Чей домик».



Дни «Кто, где живет».



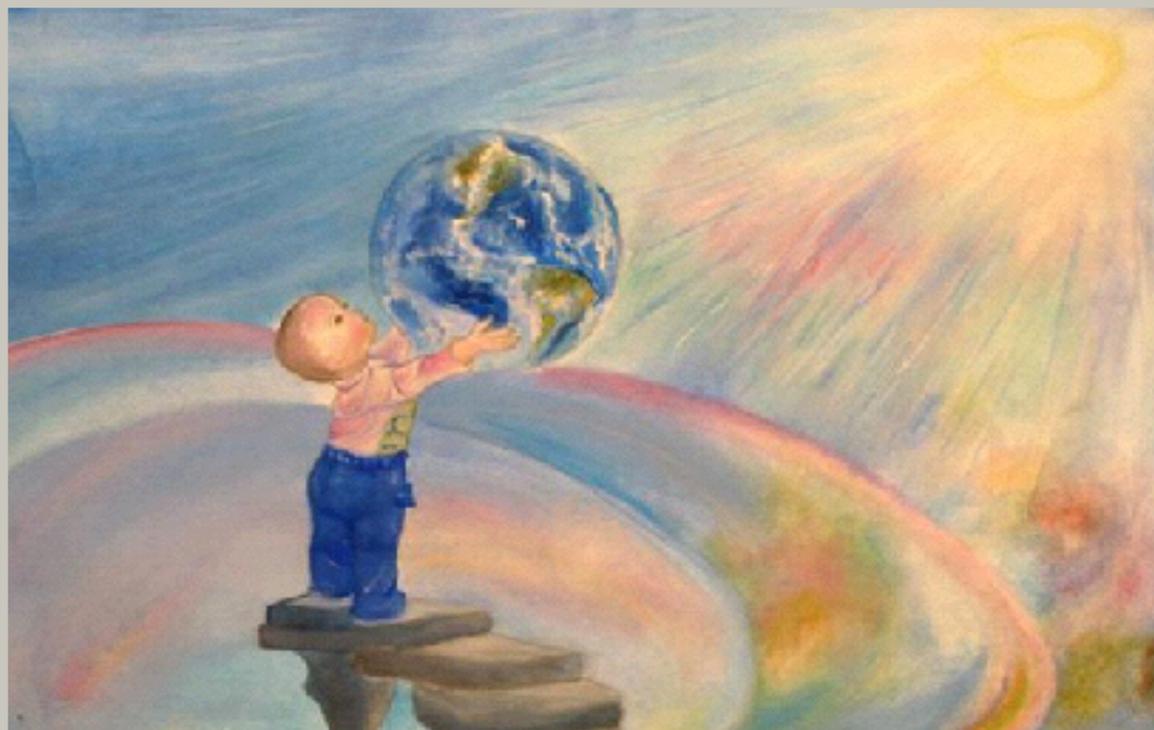
ЖИВОТНЫЕ
СЕВЕРА

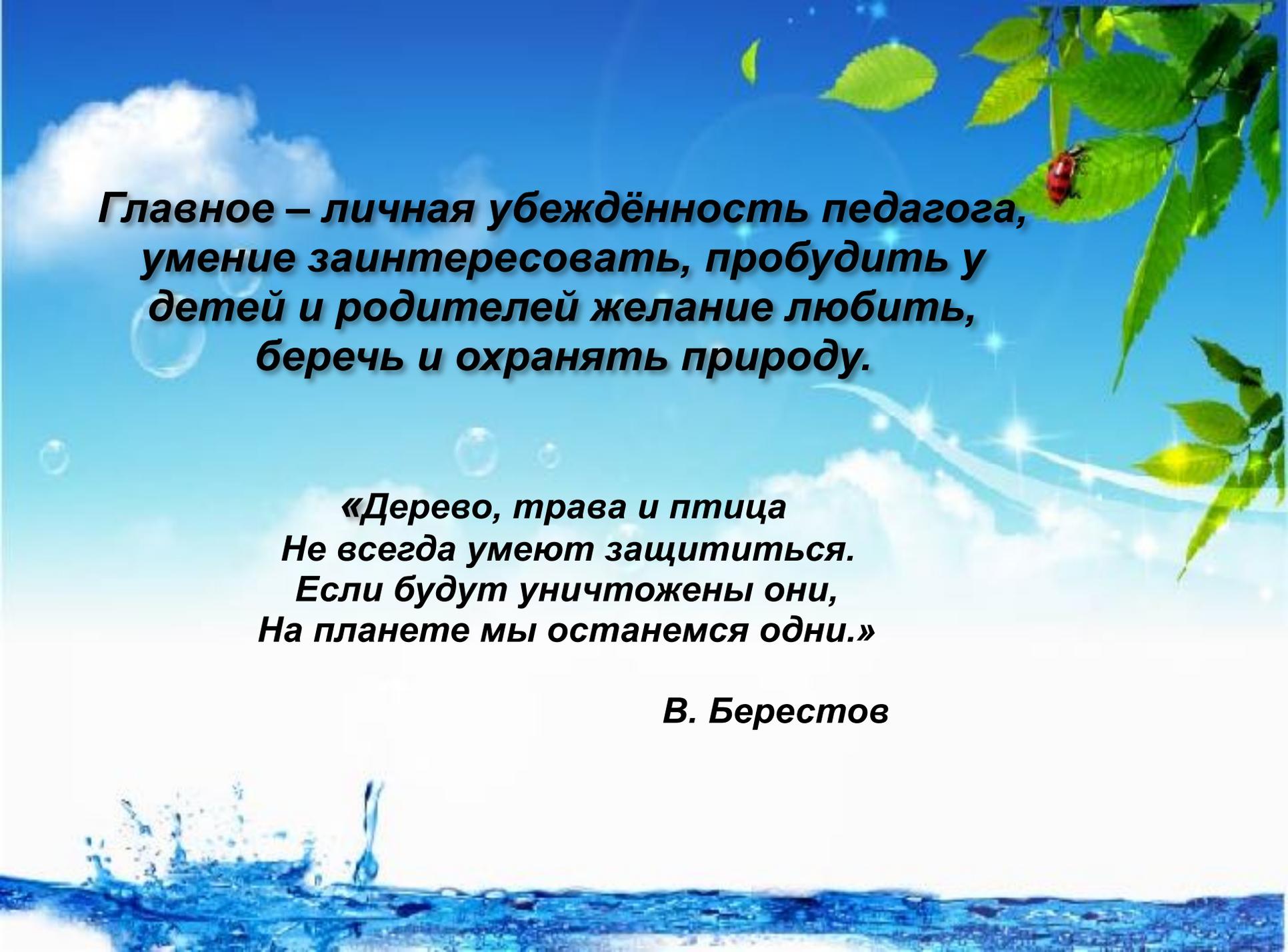


ЖИВОТНЫЕ
АФРИКИ

**Цель моей работы- быть примером детям,
С настроением в садик каждый день
спешить.**

**Мы наверно скажем – это наши дети!
Это наши дети! Значит это зов души!**





**Главное – личная убеждённость педагога,
умение заинтересовать, пробудить у
детей и родителей желание любить,
беречь и охранять природу.**

**«Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.»**

В. Берестов



**Спасибо за
внимание
(Продолжение
смотрите на**